

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 7 «Чебурашка»
города Мирного Архангельской области
(МКДОУ № 7)

ул. Мира, д. 7А, г. Мирный,
Архангельская область, 164170
Тел: 8-(81834) – 5-57-72
Тел /Факс: 8- (81834) – 5-50-07
E-mail: medou7@inbox.ru
ОКПО 10377326 ОГРН 1022901465256
ИНН 2925004317 КПП 292501001

11.03.2021 № 170

Главе Мирного
Сергееву Ю.Б.

ул. Ленина, д. 33 г. Мирный
Архангельской области, 164171

Уважаемый Юрий Борисович!

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», направляем Вам на рассмотрение и согласование отчет о результатах самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области (МКДОУ №7) за 2020 год.

Заведующий МКДОУ № 7



Н.В. Прокопьева

Ознакомлен:



Ю.Б.Сергеев

Ефименко Татьяна Сергеевна,
тел. 5-57-72

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №7 «Чебурашка»
города Мирного
Архангельской области
(МКДОУ № 7)
за 2020 год**



*Адрес: 164 170 Российская Федерация
Архангельская область
г. Мирный
1 корпус: ул. Мира, д. 7А
2 корпус: ул. Степанченко, д. 14 «А»*

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента	
1.1.	Информационная справка	3 стр.
1.2.	Комплектование ДОУ	3 стр.
1.3.	Социальный паспорт ДОУ	4 стр.
1.4.	Управление ДОУ	6 стр.
2.	Кадровый потенциал	
2.1.	Кадровое обеспечение	7 стр.
3.	Особенности образовательного процесса	
3.1.	Авторские и парциальные программы	11 стр.
3.2.	Дополнительные услуги	12 стр.
3.3.	Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ	16 стр.
4.	Условия осуществления образовательного процесса	
4.1.	Материально-технические условия	21 стр.
4.2.	Организация питания	26 стр.
4.3.	Санитарно-гигиенический режим	27 стр.
4.4.	Организация работы по охране здоровья и жизни детей	28 стр.
5.	Результаты деятельности ДОУ	
5.1.	Адаптация воспитанников	29 стр.
5.2.	Посещаемость и пропуски детей	30 стр.
5.3.	Травматизм	30 стр.
5.4.	Воспитательно-образовательная работа	30 стр.
5.5.	Содержание мониторинга	47 стр.
6.	Сотрудничество с родителями воспитанников	
6.1.	Организация работы с родителями воспитанников	49 стр.
6.2.	Удовлетворённость родителей работой ДОУ	51 стр.
7.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	
7.1.	Распределение объема средств учреждения по источникам их получения за 2020 г.	52 стр.
8.	Перспективы работы на 2021 год	54 стр.
9.	Проблемы и пути их решения	54 стр.

Приложение № 1 «Показатели самообследования деятельности МКДОУ № 7 за 2020 учебный год»

1 . Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента

1.1. Информационная справка

Наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области (МКДОУ №7)

Учредитель: Городской округ Архангельской области «Мирный».

Год основания детского сада: 1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А) построен и введен в эксплуатацию в 1975 году, в 2010 году произведен капитальный ремонт.

2 корпус по адресу (ул. Степанченко д.14 «А») построен и введен в эксплуатацию в 1980 году.

Лицензия на образовательную деятельность: министерства образования Архангельской области № 6282 от 24 июня 2016 года

Лицензия на медицинскую деятельность: министерства здравоохранения Архангельской области № ЛО-29-01-002727 от 26 июля 2019 г., Приложение №19

Устав: утверждён постановлением администрации Мирного от 06.07.2020 г. № 591.

Тип: Дошкольная образовательная организация.

Режим работы: понедельник – пятница с 07.30 до 19.30. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Количество групп: 21 группа. Всего МКДОУ посещает **436** детей.

Юридический адрес: Россия, 164 170, Архангельская область, г.Мирный, улица Мира 7А **Факс/Телефон:** 8 – (81834) - 5-50- 07

Адрес электронной почты: Е-mail: mkdou7@inbox.ru

Ф.И.О. заведующего: Прокопьева Надежда Васильевна

Общая площадь здания: 1 корпус - 2070,8 м², 2 корпус – 2473,8 м²

Объём здания: 1 корпус - 8995 м³, 2 корпус – 12678 м³

Земельный участок: 1 корпус – 10673 м², 2 корпус – 10459 м²

Число этажей: 1 корпус -2, 2 корпус- 2.

1.2. Комплектование ДОУ.

Количество групп: 21 группа. Всего МКДОУ посещает **436** детей.

1 корпус (по адресу ул. Мира д.7А)

Наименование	Количество групп			Количество детей		
	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Группа раннего возраста	-	-	1	-	-	19
Первая младшая группа	2	2	1	42	40	19

Вторая младшая группа	2	2	2	49	49	43
Средняя группа	1	2	2	25	50	47
Старшая группа	2	1	2	47	25	43
Подготовительная группа	2	2	1	48	45	23
Всего:	9	9	9	211	209	194

2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14 «А»)

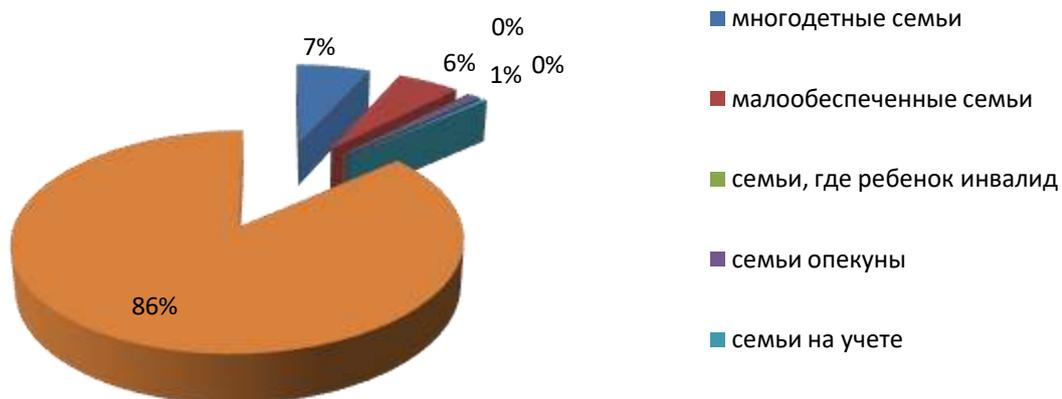
Наименование	Количество групп			Количество детей		
	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Группа раннего возраста	1	1	-	23	21	-
Первая младшая группа	3	3	3	63	58	48
Вторая младшая группа	2	2	3	46	44	60
Средняя группа	2	2	2	49	50	48
Старшая группа	2	2	2	41	43	44
Подготовительная группа	2	2	2	54	45	42
Всего:	12	12	12	276	261	242

1.3. Социальный паспорт ДОУ

1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)

Группа семей	Количество детей	%
Многодетные семьи	13	6,6
Малообеспеченные семьи	11	5,6
Семьи, где имеется ребенок-инвалид	0	0
Семьи опекуны	2	1
Семьи на учете	ОУ:0 Межведомственный:3	0,42
Общее количество воспитанников	436	100

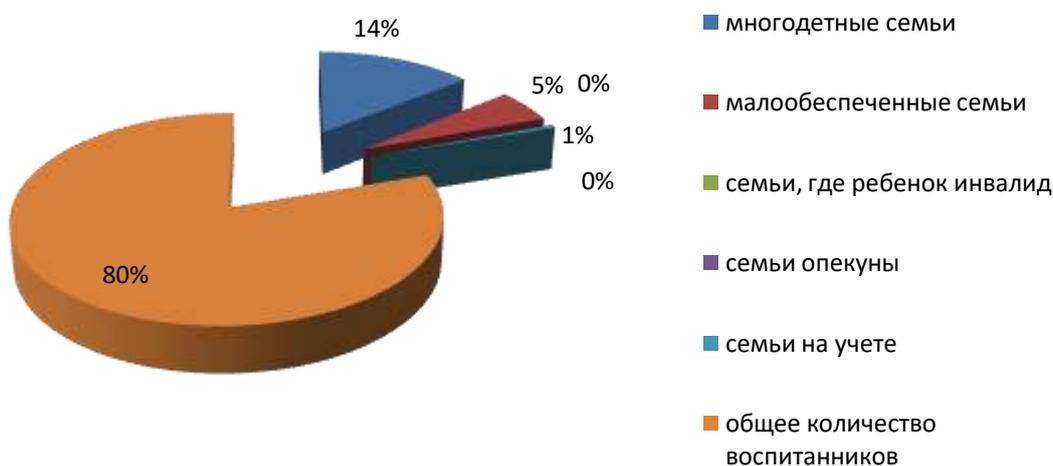
Социальный паспорт ДОУ (ул. Мира, 7А), 2020 г.



2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14 «А»)

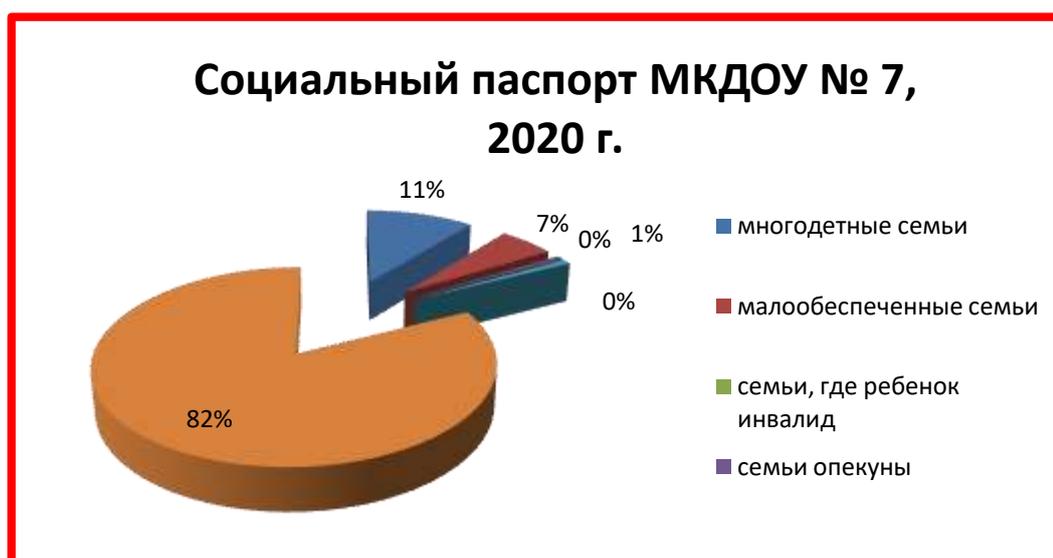
Группа семей	Количество детей	%
Многодетные семьи	34	14,05
Малообеспеченные семьи	13	5,38
Семьи, где имеется ребенок-инвалид	0	0
Семьи опекуны	0	0
Семьи на учете	ОУ:0 Межведомственный: 1	0,42
Общее количество воспитанников	242	100

Социальный паспорт ДОУ (ул. Степанченко, 14 "А"), 2020 г.



Социальный паспорт МКДОУ №7

Группа семей	Количество детей	%
Многодетные семьи	47	10,7
Малообеспеченные семьи	24	5,5
Семьи, где имеется ребенок-инвалид	0	0
Семьи опекуны	2	0,46
Семьи на учете	ОУ:0 Межведомственный:4	0,9
Общее количество воспитанников	436	100



1.4. Управление

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

1. Заведующий — Прокопьева Надежда Васильевна, высшее педагогическое образование, 22 года в образовательной сфере, 11 лет в должности руководителя.

2. Старший воспитатель

- Гринченко Наталья Константиновна, высшее педагогическое образование, 30 лет в образовательной сфере, 1 год в должности старший воспитатель;
- Миусова Владилена Владимировна, высшее педагогическое образование, 22 года в образовательной сфере; 10 лет в должности старшего воспитателя;
- Балашова Галина Викторовна, высшее педагогическое образование, 43 года в образовательной сфере; 7 лет в должности старшего воспитателя.

3. Заведующий хозяйством

- Кузнецова Наталья Петровна, среднее специальное образование, 5 лет в должности заведующий хозяйством.
- Поспелова Ольга Валерьевна, среднее профессиональное образование, 2 года в должности заведующий хозяйством

4. Главный бухгалтер – Тропорева Елена Сергеевна, высшее экономическое образование, 8 лет бухгалтерского стажа.

2. Кадровый потенциал

2.1. Кадровое обеспечение

Детский сад обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами.

Наименование должностей	1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)	2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14 «А»)	Всего
Всего педагогов	23	31	54
из них воспитателей	19	24	43
старших воспитателей	1	2	3
узких специалистов	3	5	8
из них музыкальный руководитель	1	1	2
педагог-психолог	1	1	2
учитель-логопед	1	1	2
социальный педагог	0	1	1
Инструктор по физо	0	1	1

Кадровый состав педагогов по образованию:

	Общее количество педагогов			Образование		
	Всего педагогов	Из них			Высшее	Среднее
		Старший воспитатель	Воспитатели	Специалисты		
Всего	54	3 6%	43 80 %	8 14,8 %	26 48 %	28 52 %

По возрасту:

	Всего педагогов	до 25 лет	25-35 лет	35 - 50 лет	Старше 50 лет
Всего	54	3 5,6%	12 22,2%	30 55,6 %	9 16,6 %

По педагогическому стажу:

	Всего педагогов	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
Всего	54	8 15%	13 24 %	10 19%	23 42%

Курсы повышения квалификации педагогов в 2020 году

ФИО	должность	тема	часы
Миусова Владилена Владимировна	Старший воспитатель	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», г.Волгоград	16 часов
		«Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе», г.Брянск	72 часа
Садовая Маргарита Андреевна	воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста: методики, технологии и приемы», г.Архангельск	40 часов
Пятовская Марина Станиславовна	воспитатель	«Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста», г.Волгоград	210 часов
Дудорова Светлана Геннадьевна	Педагог- психолог	«Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью», г.Москва	16 часов
		«Базовые компетенции педагога инклюзивной практики», г.Архангельск	72 часа
Тихонова Оксана Сергеевна	воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста», г.Красноярск	36 часов
Онякова Екатерина Викторовна	воспитатель	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», г.Волгоград	72 часа
		«Содержание образовательной работы во всех возрастных группах ДОО по образовательным областям», г.Волгоград	16 часов
Смирнова Эльнора Адилджановна	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», г.Екатеринбург	72 часа
Дегтярева Светлана	воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста: методики,	40 часов

Петровна		технологии и приемы», г.Архангельск	
Коптелова Ирина Владимировна	воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста: методики, технологии и приемы», г.Архангельск	40 часов
Васильева Лариса Германовна	воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста: методики, технологии и приемы», г.Архангельск	40 часов
Демина Анна Борисовна	Учитель-логопед	«Базовые компетенции педагога инклюзивной практики», г.Архангельск	72 часа
Зубель Мария Александровна	Социальный педагог	«Педагогическая профилактика жестокого обращения с детьми», г.Архангельск	24 часа
Гринченко Наталья Константиновна	старший воспитатель	«Базовые компетенции педагога инклюзивной практики» (АО ИОО)	72 часа
		«ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога» (АО ИОО)	72 часа
Зубова Жанна Васильевна	воспитатель	«Дошкольный возраст: формирование предпосылок финансовой грамотности» (АО ИОО)	24 часа
Кокшарова Татьяна Анатольевна	воспитатель	«Базовые компетенции педагога инклюзивной практики» (АО ИОО)	72 часа
		«Оказание первой помощи» (АОИОО)	16 часов
Постникова Мария Ивановна	педагог-психолог	«Базовые компетенции педагога инклюзивной практики» (АО ИОО)	72 часа
		«Нейропсихологические технологии в профилактике речевых нарушений у детей младенческого и раннего возраста» (г. Пермь)	108 часов
Исакова Тамара Леонидовна	воспитатель	«Базовые компетенции педагога инклюзивной практики» (АО ИОО)	72 часа
Попова Елена Клавдиевна	воспитатель	«Базовые компетенции педагога инклюзивной практики» (АО ИОО)	72 часа
Нечаева Марина Егоровна	воспитатель	«Базовые компетенции педагога инклюзивной практики» (АО ИОО)	72 часа
Дементьева	воспитатель	«Базовые компетенции педагога	72

Мария Фёдоровна		инклюзивной практики» (АО ИОО)	часа
Гречина Наталья Николаевна	учитель- логопед	«Базовые компетенции педагога инклюзивной практики» (АО ИОО)	72 часа
Федоркова Елена Геннадьевна	воспитатель	«Дошкольный возраст: формирование предпосылок финансовой грамотности» (АО ИОО)	24 часа
Галибина Светлана Валерьевна	воспитатель	«Дошкольный возраст: формирование предпосылок финансовой грамотности» (АО ИОО)	24 часа
Итого: 23 педагога прошли курсовую переподготовку			

Аттестация педагогических кадров в 2020 году

ФИО	должность	категория	Подтверждающий документ
Малыгина Ирина Леонидовна	воспитатель	первая категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 19.06.2020 года № 909
Тихонова Елизавета Степановна	воспитатель	первая категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 18.12.2020 года № 1965
Нечаева Марина Егоровна	воспитатель	высшая категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 21.02.2020 года № 278
Леонтьева Ольга Анатольевна	воспитатель	высшая категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 21.02.2020 года № 278
Железнова Татьяна Николаевна	воспитатель	высшая категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 20.03.2020 № 466

Гринченко Наталья Константиновна	старший воспитатель	первая категория по должности «старший воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 21.02.2020 № 278
Зубова Жанна Васильевна	воспитатель	первая категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 21.04.2020 № 633
Исакова Тамара Леонидовна	воспитатель	первая категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 19.11.2020 № 1807
Всего прошли процедуру аттестации в 2020 году 8 педагогов			

Кадровый состав педагогов по квалификационной категории:

Корпус	2020 год						
	Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория		СЗД	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)	23	11	48 %	11	48 %	1	4 %
2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14 А)	31	5	16 %	12	39 %	9	29 %
Итого по ДОУ	54	16	31 %	23	43 %	10	17 %

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Авторские и парциальные программы МКДОУ

В МКДОУ № 7 реализуется Основная образовательная программа Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 20 августа 2019 года). ООП МКДОУ разработана с учётом Примерной основной

образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г., № 2/15) и авторской программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Наряду с авторскими программами в работе использовались парциальные программы:

Образовательные области	Методическое обеспечение
Образовательная область «Физическое развитие»	- М.Д. Маханёва «Воспитание здорового ребёнка»
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности»
Образовательная область «Познавательное развитие»	- С.Н. Николаева «Юный эколог»
Образовательная область «Речевое развитие»	- Н.В.Дурова «Обучение дошкольников грамоте»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	- «Ладушки» под редакцией И.М.Каплунова и И.А.Новоскольцева

3.2. Дополнительные услуги

МКДОУ №7 в соответствии с уставными задачами и потребностями семьи осуществляет **дополнительные бесплатные образовательные услуги**:

Всего **26 кружков**.

- **Кружок «Северные звёздочки»**. Руководитель кружка музыкальный руководитель Черенкова А.В. Работа кружка направлена на развитие индивидуальных вокальных данных одарённых детей. Занятия кружка проходили – 2 раза в неделю. В результате обучения у детей посещающих занятия кружка усовершенствовались вокальные данные.

- **Кружок «Озорные каблочки»**. Руководитель кружка воспитатель Смирнова Э.А. Работа кружка направлена на развитие хореографических навыков дошкольников. Занятия кружка проходили – 2 раза в месяц. Результативность – воспитанники кружка принимали активное участие в мероприятиях детского сада, посвящённых Дню 8 марта, Дню пожилого человека, Дню защитников Отечества, День Матери.

- **Кружок «Тепло души»**. Руководитель кружка педагог-психолог Дудорова С.Г. Работа кружка направлена на развитие детско-родительских взаимоотношений через совместную деятельность.

- **Кружок «Сенсомоторчики»**. Руководитель кружка воспитатель Пятовская М.С. Работа кружка направлена на формирование восприятия у детей младшего дошкольного возраста. Занятия кружка проходит – 1 раз в неделю.

- **Кружок «Карамелька».** Руководители кружка-Лик С.А. и Власенко И.А. Целью кружка является развитие творческих возможностей через театрализованную деятельность. Занятия кружка проходит – 1 раз в неделю.
- **Кружок «Флорбол».** Руководитель кружка инструктор по физической культуре Углова Т.М. Работа кружка направлена на физическое развитие дошкольников. Занятия кружка проходили - раз в неделю. В результате обучения у детей посещающих занятия кружка усовершенствовались навыки игры во флорбол.
- **Кружок «Пластилиновое чудо».** Руководитель кружка воспитатель Кузнецова О.Н. Работа кружка направлена на развитие мелкой моторики рук и творческого воображения воспитанников, усовершенствование навыков работы с пластилином. Занятия кружка проходили - раз в неделю. Результативность – работы воспитанников выставлялись на тематических выставках ОУ, принимали участие в городских конкурсах, проводимых в ДДТ, направлялись на региональные конкурсы детского творчества. Участники конкурсов награждены Грамотами за первое, второе и третье место.
- **Кружок «Алмазная мозаика».** Руководитель кружка воспитатель Тихонова Е.С. Работа кружка направлена на развитие мелкой моторики рук, развитие творческих способностей, чувства прекрасного и усовершенствование навыков работы с бумагой. Занятия кружка проходили - раз в неделю. Результативность – работы воспитанников размещались в интерьере детского сада. Участники кружка оформляли подарочные работы для сотрудников к Дню воспитателя, мамам к Дню 8 Марта.
- **Кружок «Бумажные узоры».** Руководитель кружка воспитатель Назарова Т.П. Занятия кружка проходили - раз в неделю. Работа кружка направлена на развитие мелкой моторики рук, развитие навыков работы с иглой, обучение детей правилам безопасности при работе с острыми предметами (иглой, ножницами). Результативность – работы детей, посещающих кружок, размещались в интерьере ОУ.
- **Кружок «Говоруша».** Руководитель кружка воспитатель Коптелова И.В. Работа кружка направлена на развитие речи детей и навыков обучения грамоте. Занятия кружка проходили - раз в неделю. По итогам диагностики развития речи и словарного запаса детей, посещающих кружок, 100% усвоение программного материала возрастной группы.
- **Кружок «Сказочный мир».** Руководитель кружка социальный педагог Пыжьянова А.С. Работа кружка направлена на художественно-эстетическое развитие детей.
- **Кружок «АБВГДейка».** Руководитель кружка воспитатель Дегтярева С.П. Работа кружка направлена на развитие речи детей и навыков обучения грамоте. Занятия кружка проходили - раз в неделю.
- **Кружок «Математические игры».** Руководитель кружка воспитатель Пятовская М.С. Работа кружка направлена на развитие математических способностей. Занятия кружка проходили - раз в неделю.

- **Кружок «Зарничка»** (патриотическое воспитание) с детьми подготовительной группы (руководитель Перевозчикова О.А.). Работа кружка направлена на воспитание у детей патриотических чувств. Занятия кружка проходили 1 раз в неделю. Воспитанники посещающие кружок, вошли в состав команды «Пилоты», которая достойно представляла ДОУ на городском мероприятии «Салют, Победа!».

- **Кружок «Умничка»** (работа с одарёнными детьми). Руководитель кружка педагог-психолог Постникова М.И. Цель – развитие творческого потенциала личности ребёнка. В результате обучения у детей посещающих занятия кружка возросла познавательная активность, появилось стремление к новизне и фантазированию. В апреле члены кружка готовились к Фестивалю детских исследовательских проектов «Я – исследователь», в течение учебного года кружковцы участвовали в различных всероссийских интеллектуальных конкурсах, имеют Дипломы и сертификаты.

- **Кружок «Умные шашки»** (логическое мышление). Руководитель кружка воспитатель Железнова Т.Н. Цель – развитие интеллектуальных способностей детей посредством игры в шашки. Занятия кружка проходили 1 раз в неделю с детьми 6-7 лет. В течение учебного года кружковцы участвовали в шашечных турнирах. Педагог представляла программу на региональном конкурсе программ дополнительного образования.

- **Кружок «Умники и Умницы»** (работа с одарёнными детьми). Руководитель кружка педагог-психолог Постникова М.И. Цель – интеллектуальное развитие ребёнка-дошкольника. Программа кружка ориентирована на работу с детьми по развитию всех психических функций ребёнка комплексно, соблюдая принцип «от простого к сложному». Занятия кружка проходили 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста. В течение учебного года кружковцы участвовали во всероссийском интеллектуальном турнире «РостОК», имеют Дипломы и сертификаты.

- **Кружок «Разноцветная палитра»** (изобразительная деятельность). Руководители кружка воспитатель Веснина Е.А. Цель: развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник рисования. Занятия кружка проходили 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста. В течение учебного года дети, посещающие кружок, активно участвовали в различных конкурсах по изобразительности. Имеют грамоты и дипломы. Педагогом был организован открытый показ образовательной деятельности в рамках «Школы педагогического мастерства».

- **Кружок «Школа безопасности»** (ОБЖ). Руководитель кружка воспитатель Володина О.В. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми среднего дошкольного возраста согласно расписанию.

- **Кружок «Звуковичок»** (развитие речи). Руководитель кружка учитель-логопед Гречина Н.Н. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста согласно расписанию. Цель программы: развитие речевых умений и навыков. Программа направлена на коррекционно-развивающую деятельность.

- **Кружок «Скоро в школу»** (подготовка детей к поступлению в школу, социализация). Руководитель кружка воспитатель Бессокирная Ж.В. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми 6-7 лет согласно расписанию.

- **Кружок «Весёлая математика»** (логическое мышление). Руководитель кружка воспитатель Павлова И.В. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста согласно расписанию. Программа направлена на поддержку и развитие детей с высокими интеллектуальными способностями, и приобретение ими новых знаний. Результативность – участие в заочных интеллектуальных конкурсах для дошкольников «Умка» и «РостокSuperУм».

- **Кружок «Страна звуков и букв»** (развитие речи). Руководитель кружка учитель-логопед Гречина Н.Н. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми подготовительных групп согласно расписанию. Цель: формирование у детей 6-7 лет связной монологической речи, подготовка к предстоящему школьному обучению. Воспитанники кружка приняли активное участие в конкурсе чтецов «Великой Победе посвящается!».

- **Кружок «Эколята»** (экологическое воспитание). Руководитель кружка воспитатель Танцырева Л.А. Цель: формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям, как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется). Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми среднего дошкольного возраста согласно расписанию. Результативность – работы воспитанников выставлялись на тематических выставках ОУ, принимали участие в городских конкурсах, проводимых в ДДТ, направлялись на региональные конкурсы детского творчества. Участники конкурсов награждены Грамотами за первое, второе и третье место. Педагог представляла программу на региональном конкурсе программ дополнительного образования.

- **Кружок «Театральный сундучок»** (театрализованная деятельность). Руководитель кружка воспитатель Дементьева М.Ф. Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Программа разработана на 2 года обучения. Проводился кружок один раз в неделю (во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут). Воспитанники участвовали в постановках театрализованных сказок и детских пьес для детей раннего дошкольного возраста и родителей. Педагог представляла программу на региональном конкурсе программ дополнительного образования.

- **Кружок «Город мастеров»** (конструирование и ручной труд). Руководитель кружка воспитатель Галибина С.В. Цель: развитие конструктивных способностей у детей посредством использования техники оригами, мелкой моторики рук. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми младшего дошкольного возраста

согласно расписанию. Результативность – работы воспитанников выставлялись на тематических выставках ОУ, принимали участие в городских конкурсах, проводимых в ДДТ, направлялись на региональные конкурсы детского творчества.

3.3. Коррекционно-развивающая деятельность в МКДОУ

В детском саду есть специальные помещения для работы учителя-логопеда и педагога-психолога, социального педагога. График работы специалистов составлен так, чтобы НОД с детьми и консультации с родителями можно было проводить без накладок. МКДОУ укомплектовано согласно штатному расписанию: учитель-логопед – 2 ставки, педагог-психолог – 2 ставки, социальный педагог – 1,5 ставки.

В кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога создана коррекционно-развивающая среда для индивидуальной и групповой образовательной деятельности с детьми. Имеются методические пособия по коррекционно-речевому развитию, картотеки пальчиковой, дыхательной, артикуляционной гимнастик.

В наличии имеется необходимая мебель: столы, стулья, шкафы, ковёр, зеркала. Из технических средств – телевизор, магнитофон с набором дисков и кассет для релаксации и музыкального сопровождения при проведении образовательной деятельности, видеоманитофон, калькулятор, секундомер. Также в работе используется компьютер. Кабинет оснащен разнообразными играми и игрушками, пособиями для развития памяти, мышления, внимания, воображения, восприятия и т.д. Имеются Паспорт кабинета, нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя-логопеда и педагога-психолога.

Анализ потребности коррекционной работы

1 корпус по адресу ул. Мира д. 7А

Потребность детей в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда в 2019-2020 учебном году составил 26 детей. Из которых 10 детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 13 детей с ФНР, 1 ребёнок ОНР (III), 2 ребёнка ОВЗ (ТНР).

С логопедом в течение года занималось 26 детей на логопункте. Комплектование детей для коррекционных занятий проводит учитель-логопед по результатам обследования детей и рекомендациям ТПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся согласно расписанию. Организационная форма коррекционной работы – индивидуальная образовательная деятельность по коррекции звукопроизношения. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей (от 10 до 15 минут). Подгрупповая образовательная деятельность организуется, с детьми одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Продолжительность образовательной деятельности до 25 минут.

Для родителей детей, имеющих неправильное произношение отдельных звуков (в основном звуки [р] и [л]), проводится консультативная работа 1 раз в 2 недели. Учителем-логопедом диагностируется уровень приобретённого навыка (уровень подготовленности артикуляционного аппарата к постановке звука) и намечается план дальнейшей работы: постановка звука, поэтапная автоматизация.

Охват детей в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога составляет 24 ребёнка.

Группа	Количество детей
Подготовительные	12 человек
Старшие	7 человек
Средние	5 человека
Из них дети с ОВЗ	2 ребёнка

Охват детей в развивающей работе педагога-психолога составляет 73 ребёнка.

Группа	Количество детей
Подготовительные	11 человек
Старшая	6 человек
Средние	8 человек
Вторые младшие	48 человек

Всего охват детей: **97 детей.**

С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность направлена на коррекцию и развитие познавательных психических процессов. Отбор воспитанников в группу проводится на основании результатов диагностического обследования, проведённого в начале учебного года. В данную группу зачисляются дети, имеющие некоторые проблемы в познавательном развитии. Работа ведётся по Рабочей программе развития для детей старшего дошкольного возраста.

Свою деятельность педагог-психолог осуществляла согласно рабочей программы на 2019-2020 учебный год. В соответствии с этим были определены основные приоритетные направления в работе:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающее направление;
- работа с одарёнными детьми;
- психологическое консультирование;
- методическая работа.

Диагностическая работа

С начала учебного года были продиагностированы все воспитанники, за исключением первых младших групп. Диагностическая работа была направлена на выявление уровня развития познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольности,

мелкой моторики, пространственной ориентации), а также на развитие интеллектуальной одарённости детей.

По результатам диагностики в начале года на контроль были взяты дети, имеющие низкий уровень развития некоторых познавательных функций, а также дети, имеющие ярко выраженные интеллектуальные способности.

По результатам диагностического обследования строилась работа ППк. В этом году на ТПМПК было направлено 9 детей с нарушениями речевого и познавательного характера. Так же в марте была проведена промежуточная диагностика детей, посещавших коррекционно-развивающие занятия, с целью определения динамики познавательного развития и эффективности проводимых мероприятий.

Коррекционно-развивающее направление

На основании результатов обследования были выявлены дети, нуждающиеся в коррекции и развитии некоторых познавательных функций. Педагогом-психологом были сформированы несколько подгрупп из 2-6 человек каждого возраста и на протяжении всего учебного года эти дети посещают занятия один раз в неделю. Занятия направлены на коррекцию и развитие ВПФ. Помимо этого педагог-психолог проводил деятельность, направленную на развитие интеллектуальной одарённости детей: занятия по дополнительному образованию детей «Умничка» с детьми средних групп, «Умники и умницы» с детьми старших групп, помимо этого проводилась фронтальная работа с детьми вторых младших, средних и старших групп, направленная на всестороннее развитие ребёнка посредством сказок. Данная работа проводилась один раз в неделю на протяжении всего учебного года.

2 корпус по адресу ул. Степанченко д. 14 «А»

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками проводится по различным направлениям. С детьми подготовительных групп в течение года организовывалась работа по развитию познавательной сферы перед школой. Занятия проводились по авторской программе «Филиппок», разработанной педагогом-психологом. Совместная работа с детьми и родителями старшей группы проводилась в рамках педагогической гостиной «Тепло души». В кружковую работу были вовлечены 20 человек (10 детей и 10 родителей). Занятия проводились по программе «Тепло души». На занятия приглашался педагог дополнительного образования, мастер по плетению из бересты и корня сосны Попова Ю.В.

Ребёнку с ЗПР по предписанию ТПМПК оказывалась помощь в форме индивидуальных занятий по АОП для детей с ЗПР. Педагогом-психологом проводились занятия с детьми среднего возраста по программам развития ВПФ «Ступени», «Умные сказки», «Наши руки не для скуки». Занятия по программе развития ВПФ «Шаг за шагом» проводились с детьми среднего и старшего возраста, требующих особого внимания. С детьми подготовительной группы проводились занятия по программе Воскобовича.

В целях облегчения психологического адаптирования к школьной среде, с детьми подготовительных групп проводились занятия по программе «Лесная школа» М.А.Панфиловой.

Для детей, имеющих проблемы в эмоциональной сфере была оказана помощь в форме занятий с элементами сказкотерапии, арт-терапии и песочной терапии, использовались программы: «Я, Ты, Мы», «Волшебный песок». С детьми средних групп проводились бинарные занятия в соответствии с темами недели.

Охват детей коррекционно-развивающей работой педагога-психолога в 2019-2020 учебном году составляет 25 детей, 2020-2021 учебный год – 18 детей.

группа	количество детей 2019-20 уч.г.	количество детей 2020-21 уч.г.
Подготовительная	5	7
Старшая группа	3	2
Средняя	14	6
1 младшие группы	3	3

Охват детей по развивающей работе педагога-психолога в 2019-2020 учебном году – 77, в 2020-2021 учебном году – 82 ребенка.

Группа	количество детей 2019-20 уч.г.	количество детей 2020-21 уч.г.
Ранний возраст	2	-
1 младшая группа	-	2
2 младшие группы	-	7
Средние группы	50	3
Старшие группы	-	2
Подготовительные группы	14	9
Дети, состоящие на внешнем и внутреннем учёте	2	-
Психолого-педагогическая гостиная «Тепло души»	9	10

Всего охват детей в 2019-2020 учебном году – 102 ребенка, в 2020-2021 учебном году – **100 детей**.

Потребность детей в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда в 2019-2020 учебный год – составило 36 детей. Из которых 23 ребенка с диагнозом ФФНР, 12 детей с диагнозом ОНР, 1 ребенок с ТНР.

В 2020 – 2021 учебный год – составило 37 детей.

С логопедом на логопункте в течение 2020 года занималось 73 ребенка. Комплектование детей для коррекционных занятий проводит учитель-логопед по результатам обследования детей и рекомендациям ТПМПК.

Охват детей коррекционно-развивающей работой учителя-логопеда составляет **73 ребенка**.

группа	количество детей 2019-2020 уч.г.	количество детей 2020-2021 уч.г.
Подготовительная «А»	7	8
Подготовительная «Б»	8	6
Старшая «А»	8	8
Старшая «Б»	7	9
Средняя «А»	1	-
Средняя «Б»	3	2
Младшая	2	4

Также по результатам диагностического обследования строилась работа ППк. В 2020 году на территориальную психолого-медико - педагогическую комиссию было направлено 2 детей с нарушениями речевого и познавательного характера.

Содержание работы социального педагога

Основные направления работы:

- социально-диагностическая,
- социально-профилактическая,
- развивающая,
- консультативная.

С целью обеспечения социально-педагогической поддержки семьям в формировании личности ребенка в МКДОУ № 7 проводилась социально-профилактическая работа.

В течение всего учебного года социальным педагогом детского сада велся контроль за социальной и психологической обстановкой в семьях воспитанников детского сада через систему посещений семьи на дому и наблюдения за ребенком. Семья посещается на дому, с родителями проводятся индивидуальные профилактические беседы. К работе с семьей привлекались специалисты и воспитатели МКДОУ №7.

Социально-профилактическая работа с неблагополучными семьями в МКДОУ №7 включает в себя:

- создание благоприятной среды для общения родителей и детей,
- контроль за соблюдением прав детей;
- подключение специалистов для оказания правовой, медицинской, психологической помощи семье.

Для проведения профилактической работы с неблагополучными семьями социальный педагог тесно взаимодействует с органами системы профилактики.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса

Помещение	Функциональное назначение
Музыкальный зал	Проведение музыкальной образовательной деятельности, развлечений и театрализованных представлений
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, релаксации, проведение диагностики детей, консультации для родителей и воспитателей
Методический кабинет	Проведение педсоветов, семинаров, консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
21 групповое помещение	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми; создание условий для благоприятного осуществления процессов жизнедеятельности детей

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из степени безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МКДОУ имеются технические средства обучения: мультимедийная установка, телевизор, видеокамера, видеомэгафнон, фотоаппарат, магнитофоны в группах, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, ксерокс, принтеры, факс, сканер, пианино W/HOFFMANN, портативная акустическая система.

Развивающая среда в помещениях детского сада создана с опорой на личностно – ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды:

- принципа активности, самостоятельности, творчества;
- принципа стабильности – динамичности;
- принципа интеграции;
- принципа индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- принципа учета половых и возрастных различий детей.

Педагоги ДОО используют принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно-развивающей среды группы в целом, что способствует формированию единой предметно-пространственной среды, т.е. уход от устаревшего подхода, связанного с жёсткой функциональной закреплённостью зон и уголков.

Педагогами разработаны «Паспорта групп», «Паспорт кабинета», «Паспорт зала». В группах МКДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей, для проявления и развития их творческих способностей. В учреждении царит доброжелательная психологическая атмосфера, взрослые занимают в общении с детьми позицию равноправного партнёра, проявляя уважение к интересам и пожеланиям ребёнка.

Основными направлениями совершенствования материально-технической базы ДОО является:

- ежегодное обеспечение готовности ДОО к новому учебному году, а именно: проведение мероприятий, направленных на выполнение требований Роспотребнадзора, Министерства образования и науки Архангельской области, ФГКУ «Специального управления ФПС №18 МЧС России»;
- оснащение учреждения современной мебелью и технологическим оборудованием для пищеблока и прачечной;
- приобретение крупно-габаритного игрового, дидактического и спортивного оборудования;
- оборудование игровых прогулочных площадок;
- обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Предписания надзорных органов в 2020 году отсутствуют.

За прошедший учебный год для укрепления МТБ детского сада были выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Обеспечение/ требование	Сумма
1.	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем пожарной автоматики	Требования ППР	40 000,00
2.	На оказание противопожарных услуг (техническое обслуживание порошковых и углекислотных огнетушителей)	Требования ППР	9 500,00
3.	Обучение по пожарно-техническому минимуму	Требования ППР	2 400,00
4.	Поставка комплектующих для пожарной сигнализации	Требования ППР	6 900,00
5.	Услуги по ремонту пожарного водопровода	Требования ППР	4 104,22
6.	Испытание наружных пожарных лестниц	Требования ППР	12 000,00

7.	Оказание услуг по чистке вентиляционных каналов	Требования ППР	22 138,57
8.	Оказание услуг по проведению дистанционного (заочного) гигиенического обучения	Требования СанПиН	48 800,00
9.	Оказание услуг по проведению медицинских осмотров	Требования СанПиН	528 056,00
10.	Поставка песка (для песочниц)	Требования СанПиН	11 000,00
11.	Акарицидная обработка территорий	Требования СанПиН	30 618,00
12.	Оказание услуг по проведению лабораторных исследований песка	Требования СанПиН	18 519,96
13.	Оказание услуг по дератизации	Требования СанПиН	6 915,00
14.	Оказание услуг по проверки и испытаниям электрозащитных средств	Требования ПТЭЭП	1 662,58
15.	Оказание услуг по техническому обслуживанию электрохозяйства	Требования ПТЭЭП	22 319,05
16.	Оказание услуги по измерению сопротивления изоляции электропроводки	Требования ПТЭЭП	18 360,00
17.	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности	30 000,00
18.	Оказание услуг по наблюдению за состоянием пожарной сигнализации на объекте при помощи централизованного наблюдения	обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности, пожарной безопасности	30 041,28
19.	Об экстренном направлении наряда полиции при поступлении тревожного сообщения с объекта	обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности	29 162,88
20.	Поставка средств индивидуальной защиты	обеспечение техники безопасности и условий охраны труда	166 233,00

21.	Оказание услуг по проведению СОУТ	обеспечение техники безопасности и условий охраны труда	101 249,00
22.	Оказание услуг по обучению (охрана труда)	Обеспечение условий охраны труда	4 500,00
23.	Выполнение работ по гидропромывке и гидроиспытанию системы отопления	Обеспечение энергосбережения	27 293,76
24.	Поверка (калибровка) средств измерений		18 036,49
25.	Оказание услуг по транспортированию и размещению твердых коммунальных отходов V класса опасности	Для обеспечения охраны окружающей среды	73 600,00
26.	Поставка масок, перчаток, антисептика	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований	45 332,00
27.	Поставка хозяйственных и строительных товаров	Обеспечение деятельности для организации учебного процесса и для нужд учреждения	134 844,10
28.	Поставка моющих средств	Обеспечение деятельности для организации учебного процесса и для нужд учреждения	275 065,52
29.	Поставка канцелярских товаров	Обеспечение деятельности для организации учебного процесса и для нужд учреждения	141 747,05
30.	Поставка игрушек, методической литературы	Обеспечение деятельности для организации	180 793,12

		учебного процесса и для нужд учреждения	
31.	Поставка посуды и кухонного инвентаря	Обеспечение деятельности для организации учебного процесса и для нужд учреждения	194 235,00
32.	Поставка мягкого инвентаря	Обеспечение деятельности для организации учебного процесса и для нужд учреждения	262 460,00
33.	Поставка бумаги для офисной техники, проведение диагностики системных блоков, оказание услуг по заправке картриджей, закупка компьютерного оборудования	Обеспечение деятельности для организации учебного процесса и для нужд учреждения	187 584,50
34.	Поставка жарочного шкафа	Обеспечение деятельности для организации учебного процесса и для нужд учреждения	70 863,00
35.	Поставка весов настольных	Обеспечение деятельности для организации учебного процесса и для нужд учреждения	18 904,68
36.	Поставка игрового оборудования для уличных групповых и физкультурных площадок	Обеспечение деятельности для организации учебного процесса и для нужд учреждения	1 280 860,56
37.	Поставка детской мебели	Обеспечение деятельности для организации учебного процесса	386 958,00

		и для нужд учреждения	
38.	Капитальный ремонт кровли	Обеспечение работоспособности здания	583 588,80
39.	Выполнение работ по подготовке технического и межевого плана	Обеспечение работоспособности здания	108 167,00

4.2. Организация питания

Основными принципами организации рационального питания детей являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определённого режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов.

Большое значение имеет правильное сочетание блюд в рационе, что не только вносит разнообразие, но и повышает усвоение отдельных продуктов.

Заведующие складом следят за соответствием продуктов детского питания и их компонентов гигиеническим требованиям, показателям безопасности и сроками реализации продуктов, установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. При приготовлении и раздаче пищи исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Соблюдается режим обработки и мытья инвентаря, посуды.

Продукцию с пищеблока получают младшие воспитатели в отдельно промаркированную для каждого вида пищи посуду. Для получения и раздачи пищи в каждой группе имеется спецодежда. Ежедневно сотрудниками МКДОУ проверяется раскладка пищи в группах и сервировка столов. Столовая и чайная посуда выделяется по списочному составу детей. При появлении трещин, сколов и других дефектов детская посуда заменяется.

На контроле заведующего и шеф повара - санитарное состояние пищеблока, условия хранения и реализации продуктов, меню и качество пищи. Систематически проводится санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей по вопросам рационального питания. Ежедневно проверяется качество поступающих продуктов, их правильное хранение, соблюдение сроков реализации и норм при составлении меню-раскладок, технология приготовления пищи.

Ежедневно, 4 раза в день, члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл. Выдача готовых блюд, проводится, только после снятия пробы заведующим детским садом или другими членами бракеражной комиссии.

В МКДОУ разработана картотека блюд. На каждое блюдо составлена технологическая карта. В технологической карте указана рецептура приготовления блюда, масса «брутто» - масса продукта до его холодной обработки, масса «нетто» - масса продукта с учетом тепловых потерь при

холодной обработке, выход порций, состав и энергетическая ценность (калорийность), технология приготовления блюда.

Картотека блюд утверждена приказом заведующего МКДОУ, пополняется и корректируется по мере необходимости.

Качество готовой продукции контролируется и фиксируется в журнале бракеража готовой продукции. Производится забор суточных проб, которые помещаются в стерильную посуду с крышкой и хранятся в холодильнике двое суток при соответствующей температуре. Предназначенные для реализации готовые блюда удовлетворяют физиологические потребности детей МКДОУ № 7 в необходимых веществах и энергии, отвечают предъявляемым к пищевым продуктам требованиям.

Выполнение норм питания в МКДОУ № 7 за 2020 г.

Наименование продукта	Выполнение норм (%)	
	До 3-х лет	3-7 лет
Молоко и кисломолочные продукты	103	103
Творог	93	95
Сыр твердый	100	100
Мясо	90	100
Птица	95	83
Рыба	91	92
Яйцо куриное столовое	95	92
Картофель	100	105
Овощи, зелень	85	85
Фрукты свежие	93	95
Соки фруктовые	95	95
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	100	100
Хлеб пшеничный	100	100
Крупы, бобовые	100	100
Макаронные изделия	100	100
Масло коровье сладкосливочное	94	95
Чай	100	100
Какао-порошок	100	100

4.3. Санитарно-гигиенический режим

Персонал ознакомлен с правилами СанПиН 2.4.1.3049-13. Все помещения два раза в день убирают влажным способом с применением моющих средств. Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых помещениях после каждого приема пищи.

Смена постельного белья производится один раз в семь дней и по мере необходимости частичная замена. Уборочный инвентарь промаркирован, хранится в специально отведённом месте. Моющими и дезинфицирующими

средствами детский сад обеспечен. На пищеблоке оборудование находится в исправном состоянии. Столы, доски, котлы, ножи промаркированы.

Все сотрудники по графику проходят медицинский осмотр в установленные сроки, курсовую гигиеническую подготовку 1 раз в год (педагоги 1 раз в 2 года).

4.4. Организация работы по охране здоровья и жизни детей

В целях профилактики нарушений безопасности жизнедеятельности сотрудников и дошкольников организуются следующие мероприятия:

- вводный и первичный инструктаж на рабочем месте при приеме на работу/переводе на новую должность;
- вводный инструктаж по пожарной безопасности при приеме на работу;
- вводный инструктаж по ГО и ЧС при приеме на работу;
- вводный инструктаж по антитеррористической защищенности;
- 2 раза в год повторный инструктаж на рабочем месте со всеми сотрудниками;
- целевые и внеплановые инструктажи (по мере необходимости);
- 2 раза в год повторный инструктаж по пожарной безопасности;
- ежегодное обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организации;
- тренировки (2 раза в год) по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара (совместно со специалистами Мирнинской ПАСС);
- прохождение сотрудниками по графику медицинского осмотра в установленные сроки, курсовой гигиенической подготовки 1 раз в год (педагоги 1 раз в 2 года).

Ежегодно проверяются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Оформляются стенды наглядной агитации.

На время проведения праздников и других массовых мероприятий с детьми приказом заведующего назначаются ответственные за пожарную безопасность и порядок в музыкальном и физкультурном залах. Проводятся инструктажи на темы «Соблюдение правил безопасности при проведении массовых мероприятий», «Соблюдение правил безопасности во время целевых прогулок, экскурсий».

В зимний период во избежание травматизма сбиваются сосульки и наледь с карнизов крыш, устанавливаются сигнальные оградительные ленты в необходимых зонах, проводятся мероприятия по очистке от снега и льда детских площадок, дорожек, дорожки посыпаются песком. Ведется ежедневный контроль состояния мебели и оборудования групп.

С 13.04.2020 г. по 17.04.2020 г. была организована Неделя охраны труда, посвященная Всемирному дню охраны труда. В течение недели были проведены следующие мероприятия: Выпуск стенгазеты «Здоровью всегда служат правила по охране труда»; распространение памяток по охране труда

для сотрудников и родителей «Если курите - бросайте! Советы по отказу от курения», «Здоровое питание»; распространения памяток для детей и родителей «Правила поведения на водоеме», «Правила поведения на дорогах», «Правила профилактики негативных ситуаций во дворе, на улице, общественных местах»; Проведение в ДОУ выставки детских рисунков, посвященных вопросам безопасности;

В 2020 году в МКДОУ № 7 была проведена специальная оценка условий труда на 92 рабочих местах.

За отчетный период сотрудники МКДОУ № 7 прошли обучение в учебных центрах по дисциплинам:

- охрана труда для руководителей и специалистов организаций -3 человека,
- пожарно-технический минимум – 1 человек,
- ГО и ЧС – 4 человек.

Сведения о затраченных средствах на охрану труда в 2020 г.:

№ п/п	Наименование финансируемых мероприятий	Всего, тыс. руб.
1	Проведение обязательных периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами	629,5
2	Другие мероприятия (расшифровать) (первичные медосмотры, испытание диэлектрических перчаток)	75,38
3	Моющие для спецодежды	3,04
4	Проведение специальной оценки условий труда	101,25
5	Обучение по охране труда	4,5

5. Результаты деятельности ДОУ

5.1. Адаптация воспитанников

Особое внимание коллектив ДОУ уделяет адаптации вновь поступивших детей. Приём вновь поступивших детей проводится по графику, согласованному с родителями. Для вновь поступивших детей устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

В период адаптации детей организуются следующие мероприятия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- ведётся постоянный контроль за посещаемостью ребёнка.

Адаптация детей (сравнительный анализ за 2 года)

Корпус	Степень адаптации	2019	2020
1 корпус (по адресу ул. Мира д. 7 А)	Лёгкая	31	24
	Средняя	11	16
	Тяжёлая	-	-
2 корпус (по адресу	Лёгкая	12	25
	Средняя	38	6

ул. Степанченко д. 14 А)	Тяжёлая	3	0
Итого по ДОУ	Лёгкая	43	49
	Средняя	49	22
	Тяжёлая	3	0

5.2. Посещаемость и пропуски детей

2 года в сравнении	2019	2020
Посещение	60 %	46 %
Пропуски	40 %	54 %

Процент посещаемости воспитанников за 2020 год снижен, в связи с введением ограничительных мероприятий в ДОУ, согласно указа Губернатора Архангельской области [от 17 марта 2020 года № 28-у](#) "О введении на территории Архангельской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Архангельской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и мерах по противодействию распространению на территории Архангельской области новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)".

5.3. Травматизм

За отчетный период было зарегистрировано несчастных случаев:

№ п/п	Возрастная категория	Количество человек
1.	Воспитанники	1
2.	Сотрудники	0

Причиной несчастного случая стала недостаточная организация детей воспитателем на прогулке, неаккуратное поведение ребёнка. С целью профилактики травматизма систематически проводятся беседы и инструктажи с воспитателями и младшими воспитателями.

5.4. Анализ воспитательно-образовательной работы

Коллектив педагогов детского сада № 7 старается идти в ногу со временем и поэтому прикладывает максимальные усилия для того, чтобы воспитательно-образовательный процесс проходил более эффективно, а результативность имела высокие показатели.

В коллективе имеются свои педагогические традиции, которые неоднократно подтверждали свою педагогическую целесообразность – это этика поведения педагога, творческий подход к работе с детьми, нетрадиционные формы работы с родителями, взаимосвязь с социумом.

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в 2020 году осуществлялась по Основной образовательной программе МКДОУ № 7, разработанной на основе авторских Программ дошкольного образования «От рождения до школы» и «Радуга». Работа была направлена на обеспечение условий для реализации Основной образовательной программы ДО согласно ФГОС ДО, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

В 2020 году деятельность коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
2. Формировать экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Формировать основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста.
4. Продолжать развивать систему сотрудничества педагогов и родителей.
5. Обеспечивать условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования согласно ФГОС.
6. Совершенствование работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, с учётом требований ФГОС ДО.
7. Продолжать работу с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ.
8. Продолжать внедрять в практику работы ДОУ инновационные технологии, передовой педагогический опыт, проектный метод, повышать эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми в свете ФГОС, основываясь на творческом поиске методов работы.

Первая годовая задача Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей	
Обмен опытом	«Организация прогулки в соответствии с погодными условиями».
Мастер-класс	«Развивающая предметно-пространственная среда, способствующая активизации двигательной активности детей в организованной и самостоятельной деятельности». Дистанционное мероприятие в рамках Всероссийского Дня гимнастики «Флешмоб, как средство профилактики гиподинамии у детей дошкольного возраста».

	<p>«Организация оздоровительной гимнастики с детьми дошкольного возраста».</p> <p>«Организация и проведение физкультминуток»</p>
Практикум для педагогов	<p>Практическое занятие с педагогами – работа в творческих группах по разработке конспектов мероприятий для ярмарки педагогических идей по направлению: «Охрана жизни и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в условиях ФГОС».</p>
Неделя безопасности (в рамках муниципального мероприятия)	<p>«Правила дорожные детям знать положено!»</p> <p>«Единый день безопасности дорожного движения».</p> <p>Мероприятие по профилактике дорожно - транспортного травматизма: «В мире дорожных знаков» с участием инспектора ГИБДД</p>
Информационный час	<p>Мероприятие по профилактике дорожно - транспортного травматизма: «В мире дорожных знаков» с участием инспектора ГИБДД.</p> <p>«Подготовка воспитанников к сдаче нормативов Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1 ступень, возрастная группа от 6 до 8 лет»</p>
Консультации	<p>«Организация работы с дошкольниками по безопасности».</p> <p>«Спортивно-оздоровительная деятельность дошкольников в режиме дня».</p> <p>«Охрана жизни и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в условиях ФГОС».</p> <p>«Безопасность детей дошкольного возраста».</p> <p>«Физминутки нам нужны, для детей они важны!».</p> <p>«Организация мероприятий родителями в домашних условиях по обеспечению здорового образа жизни для дошкольника».</p> <p>«Спортивные игры, как средство повышения двигательной активности детей»</p> <p>«Двигательная деятельность дошкольников в режиме дня»</p> <p>«Роль ГТО в сохранении физического развития и здоровьесбережения дошкольников».</p> <p>«Народные игры, как средство повышения двигательной активности детей»</p>
Информационные материалы	<p>Разработка буклетов «Мы играем, спинку укрепляем!»</p>

Контроль	<p>Оперативный контроль: выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Оперативный контроль: «Охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ»</p> <p>Оперативный контроль: «Организация образовательного процесса (занятия по физическому развитию, гимнастика)».</p> <p>Оперативный контроль: «Подготовка и организация прогулки».</p> <p>Оперативный контроль: «Организация питания детей». Закаливание в режиме дня.</p>
День Самоуправления	Участие родителей в проведении тематических занятий и музыкально-спортивных развлечений.
Работа с родителями	<p><u>Групповые родительские собрания.</u></p> <p>Младшие группы «Развиваем физические способности детей раннего возраста через игровую деятельность».</p> <p>Средние группы «Здоровье – наш бесценный дар! Его все ценят – млад и стар».</p> <p>Старшие группы «На зарядку вместе с мамой, в турпоходы вместе с папой!».</p> <p>Подготовительные группы «Роль домашнего спортивного уголка в укреплении физического здоровья детей»</p> <p>Участие родителей в мероприятиях ОУ, посвящённых Всемирному дню здоровья.</p> <p>Акция «Сказочная страна» - совместная деятельность педагогов с родителями по созданию условий для физического развития детей на свежем воздухе.</p>
Педсовет	«Направления работы педагогического коллектива в новом учебном году» (сентябрь).
Школа педагогического мастерства	«Создаём условия для укрепления здоровья детей»
Гостиная педагогического мастерства	«Организация Дней Здоровья в ДОУ»
Педагогическая эстафета	«Творческий отчёт по теме самообразования»
Информационная площадка	«Создаём безопасную среду ДОУ в рамках ограничительных мер»
Спортивный досуг	«На лыжи вставай – здоровье укрепляй!».
Тематическая	«Неделя здоровья и спорта в детском саду», «Неделя

неделя	безопасности»
Декада	«Декада здоровья»
Тематические дни	«День бега» 2 раза в год
Вторая годовая задача Формировать экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.	
Педагогический совет	«Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО».
Банк идей	«Организация познавательно – исследовательской деятельности с дошкольниками на прогулке в холодное время года».
Экологическая акция	«Мы кормушку смастерили, и столовую открыли!»
Постановка спектакля	«Берегите нашу Землю»
Мастер-класс	Открытый просмотр прогулки «Осенние фантазии».
Методическая копилка	«Реализация проектов по экологическому воспитанию».
Обмен опытом работы	Презентация проекта в рамках фестиваля педагогических идей по экологии: «Водичка, водичка», «Обитатели нашего леса», «Удивительный воздух», «Домашние животные», «Вода и песок», «Домашние животные», «Наша большая планета Земля».
Практическое занятие с молодыми педагогами	«Планирование и реализация проектной деятельности по экологическому воспитанию с дошкольниками».
Конкурс чтецов	«Осенняя пора – очей очарованье» «Зимняя картина» «Земля – наш общий дом!»
Участие в городском конкурсе	Участие в городской экологической выставке – конкурсе творческих работ «Мы друзья природы».
Третья годовая задача Формировать основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста.	
Консультация	«Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Создание и использование игр».
Викторина	«Дошкольникам о финансовой грамотности».
Банк идей	Выставка игр и атрибутов для игровой деятельности с дошкольниками по воспитанию финансовой грамотности.
Четвёртая годовая задача	

Продолжать развивать систему сотрудничества педагогов и родителей.	
Заседание родительского комитета образовательного учреждения.	«Отчёт заведующего о проделанной работе за 2020 год. Задачи и перспективы коллектива ОУ на 2021 год».
Мировое кафе	«Родители – главные воспитатели своих детей».
Мастер – класс для родителей и педагогов	«Изготовление поделок в технике оригами».
Тематическая встреча с родителями детей младшего дошкольного возраста.	«Вместе играем – здоровье укрепляем!»
Спортивные развлечения	«Малые олимпийские игры» «Сильные, ловкие, смелые» «Семья на лыжне».
Мастер-класс для родителей детей младшего возраста	«Наши пальчики играют...»
Мониторинг	«Удовлетворённость родителей услугами дошкольного образования ДОУ».
Размещение на сайте ОУ	Консультационных материалов для родителей.
Всероссийская акция	«#Новогодние окна».
Пятая годовая задача Обеспечивать условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования согласно ФГОС	
Семинар-практикум	«Организация театрально-игровой деятельности в групповом помещении». «Коворкинг центр» как способ организации предметно-пространственной и развивающей среды.
Банк идей	«Дидактические игры для развития мелкой моторики»
Шестая годовая задача Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ.	
Кружок	«Северные звёздочки» (развитие индивидуальных вокальных данных у одарённых детей).
Разработка АОП	Работа с ребёнком с ОВЗ проводилась по АОП для детей с ЗПР.
Седьмая годовая задача Продолжать внедрять в практику работы ДОУ инновационные технологии,	

передовой педагогический опыт, проектный метод, повышать эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми в свете ФГОС, основываясь на творческом поиске методов работы.	
Консультации	«Современные технологии речевого развития дошкольников».
Школа педагогического мастерства	Деловая игра «Речевое развитие дошкольников»
Ярмарка педагогических идей	«Презентация проектов, программ, мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
Круглый стол	«Профстандарт педагога дошкольного образовательного учреждения глазами воспитателя».
Представление опыта работы воспитателей.	«Исследовательская и проектная деятельность с детьми дошкольного возраста в процессе изготовления «Лэпбуков».

Итоги работы по реализации задач представлены на педсоветах.

Педагогический совет	Тема
Педсовет № 3 Февраль 2020 г.	«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».
Педсовет № 4 Май 2020 г.	«Наша формула успеха»
Педсовет № 1 Август 2020 г.	«Направления работы педагогического коллектива в 2020 – 2021 учебном году».

Педагоги приложили максимум усилий для создания в группах предметно-развивающей среды в соответствии с требованием программы, а образовательную деятельность, праздники и досуги старались сделать яркими, интересными, незабываемыми. Благодаря этому, дети и педагоги участвовали во всех городских конкурсах и соревнованиях, становились их призёрами, награждались грамотами, поощрительными призами. В течение учебного года многие педагоги, совместно с детьми и родителями, участвовали в городских, областных и федеральных семинарах и конкурсах:

Городской уровень	
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - участие в городской выставке-конкурсе творческих работ «Жила-была кукла» (Дети, родители и педагоги ДОУ, 1,2,3 места) - участие в экологической акции по разделному сбору отходов и благотворительной акции «Крышечки на благо»(Дети, родители и педагоги ДОУ)

	- городской конкурс «Человек доброй воли» (7 педагогов).
Февраль	- участие воспитанников в городском фестивале интеллектуального творчества дошкольников «Академия Знайки» (10 детей). - участие воспитанника в муниципальном этапе регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», руководитель Назарова Т.П., грамота за 1 место. - участие воспитанников в городском лыжном кроссе «Семья на лыжне», 18 семей, (26 семей) - участие в открытой городской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2020» (6 педагогов)
Октябрь	- участие воспитанников в муниципальном этапе областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» (грамота за 2 место, группа «Калинка») - городская выставка-конкурс творческих работ «Победа в сердце каждого!» (38 участников) - участие в работе городского инновационного совета (Гринченко Н.К.) - участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка» (20 воспитанников)
Декабрь	- участие в городском конкурсе методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков»: - «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию» Миюсова В.В., Балашова Г.В. (грамота 1 место); - «Проект по духовно-нравственному воспитанию младших дошкольников «За все благодарим»» Константинова Н.Н., Коптева В.А. (грамота 3 место) - Опыт работы: Танцырева Л.А., Гречина Н.Н., Гринченко Н.К., Леонтьева О.А.

Региональный уровень

Январь	- участие в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ (Танцырева Л.А., Железнова Т.Н.) - публикация опыта работы в сборнике «Играем в экономику» в рамках национальной программы «Дружи с финансами» (АО ИОО), (Бессокирная Ж.В.) - областной конкурс рисунков «Дорожная азбука» (группы «Почемучки», «Пчёлки») - участие в областном конкурсе детского творчества, посвящённого Дню дикого северного оленя (Танцырева
---------------	--

	<i>Л.А., Гринченко Н.К., 2 воспитанницы)</i>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - участие воспитанника в региональном конкурсе «Защитникам отечества посвящается», руководитель Пятовская М.С., 1 ребенок, диплом участника. - участие в областном заочном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ (<i>Дементьева М.Ф.</i>) - участие в областном конкурсе «Музей без границ» (<i>Гринченко Н.К.</i>)
Октябрь	- региональный заочный фотоконкурс «Чтение в нашей семье» (<i>Дементьева М.Ф., Гринченко Н.К.</i>)
Ноябрь	- областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» (Подготовительная «Б» группа Назарова Т.П., Коптелова И.В.);
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагога в Региональном конкурсе для педагогов ДОО «Все работы хороши-выбирай на вкус» (<i>Балашова Г.В., диплом 2 место</i>) - Призёр областного конкурса для педагогов ДОО «Все работы хороши – выбирай на вкус»(<i>Гречина Н.Н.</i>) - участие в обучающем семинаре «Ребёнок с РАС: вопросы организации обучения и воспитания» (<i>Гринченко Н.К., Гречина Н.Н., Постникова М.И.</i>) - участие в региональном этапе Всероссийской акции «#Новогодние окна» (<i>педагоги ДООУ</i>)

Федеральный уровень

Январь	<ul style="list-style-type: none"> - участие воспитанника во Всероссийском конкурсе «Новогодняя красавица», руководитель Пятовская М.С., диплом участника, 1 ребенок, 2020 г. - участие педагога во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» (<i>Пятовская М.С., диплом участника</i>); - участие воспитанницы во Всероссийской познавательной викторине «БезОпасные игры», руководитель Тихонова Е.С., диплом 1 место; - участие (заочное) в I Всероссийской научно-практической конференции «Перспективы развития педагогики» (<i>Железнова Т.Н.</i>)
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - участие воспитанника во Всероссийском конкурсе «Умелые руки не знают скуки», руководитель Пятовская М.С., диплом участника, 1 ребенок, 2020 г. - участие педагога во Всероссийском конкурсе с материалом «Консультация для родителей Правополушарное рисование» (<i>Пятовская М.С., диплом</i>

	<p>участника);</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективное участие воспитанников во Всероссийском творческом конкурсе «Наши герои – Защитники Отечества», диплом лауреатов 1 степени, группа «Малинка» руководитель Смирнова Э.А. - участие во Всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «Пернатые друзья» (<i>Диплом 1 степени, Павлова И.В., 1 воспитанник</i>). - участие во Всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «Знатоки Космоса» (<i>Диплом 1 степени, Веснина Е.А., 1 воспитанник</i>).
Март	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагога во Всероссийском мастер-классе «Взаимодействие образовательной организации с семьей как условия выполнения ФГОС», сертификат, Тихонова Е.С., март 2020 г. - участие воспитанника во Всероссийском творческом конкурсе «Никто не забыт и ничто не забыто», диплом 1 степени, руководитель Смирнова Э.А. - участие педагога во Всероссийском мастер-классе «Взаимодействие с образовательной организацией с семьей как условия выполнения ФГОС» (Тихонова Е.С., сертификат) - участие во Всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «Пернатые друзья» (<i>Диплом 1 степени, Павлова И.В., 1 воспитанник</i>) - участие во Всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «Знатоки Космоса» (<i>Диплом 1 степени, Веснина Е.А., 1 воспитанник</i>)
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагога в XV Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональный мониторинг», профессионального тестирования «Современные образовательные технологии по ФГОС», (<i>Пятовская М.С.</i>), диплом 1 место. - участие педагога во Всероссийском конкурсе на maam.ru «Лучший конспект», занятие по подготовке к обучению грамоте «Серый волк и звуки», (диплом участника), Малыгина И.Л., апрель 2020 год.
Май	<ul style="list-style-type: none"> - участие воспитанника во Всероссийском конкурсе «Наследники победы», руководитель Пятовская М.С., диплом участника, 1 ребенок, 2020 г. - участие педагога во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая предметно-развивающая среда» (<i>Пятовская М.С., диплом 1 степени</i>); - публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях

	<p>модернизации российского образования» статьи «Образовательная кинезиология – здоровьесберегающая технология» (Пятовская М.С.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» статьи «Помощь взрослому в развитии связной речи ребенка в домашних условиях» (Пятовская М.С.) - публикация опыта работы «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в рамках цикла мероприятий «Мы эту память сохраним!» в сетевом издании «Фонд 21 века» (Павлова И.В., Веснина Е.А.) - участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского конкурса «Победа юными глазами» (Галибина С.В. 2 воспитанника) - участие в Международной викторине по сказкам Г.Х. Андерсена «Сундучок любимых сказок» (Гречина Н.Н., 5 детей) - участие во Всероссийском мастер-классе «Правила оформления компьютерных презентаций» (Гречина Н.Н.) - участие во Всероссийском мастер-классе «Методика проведения занятий с детьми: от создания конспекта до практической реализации» (Бессокирная Ж.В.) - участие в Международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» (Диплом, Москва, Железнова Т.Н.) - Призёр (2 место) педагогического конкурса «Лаборатория педагога» (Диплом, Железнова Т.Н.) - Победитель Всероссийского тестирования «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности!» (Диплом I степени, Перевозчикова О.А.)
<p>Июнь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагога во Всероссийском Большом фестивале Дошкольного образования в номинации «Сидим дома» (Пятовская М.С., диплом 3 степени); - публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» статьи «Роль фонематических потешек в развитии речевого слуха детей дошкольного возраста» (Пятовская М.С.)
<p>Август</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийском конкурсе таланта «Методическая разработка» (Коптелова И.В., диплом 1 место). - участие во Всероссийском конкурсе таланта «Основы здорового образа жизни» (Коптелова И.В., диплом 2 место).

	<p><i>место).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», конкурсная работа «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста» (<i>Пятовская М.С., диплом участника</i>) - участие во Всероссийском Фестивале методических работ «Сердце Родины тревожь!» (<i>Гринченко Н.К.</i>)
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» (<i>Коптелова И.В., диплом участника</i>). - участие воспитанницы во Всероссийской викторине «Здравствуй, осень!», диплом 1 степени, руководитель Назарова Т.П., 2020 г. - участие воспитанницы во Всероссийской викторине «Путешествие в страну знаний», диплом за 1 место, руководитель Назарова Т.П., 2020 г. - участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», конкурсная работа «Игры для формирования правильного звукопроизношения детей дошкольного возраста» (<i>Пятовская М.С., диплом участника</i>);
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - участие воспитанника во Всероссийском конкурсе «Поделки из природного материала», руководитель Пятовская М.С., диплом участника, 1 ребенок, 2020 г. - участие в финальном туре Международного конкурса для детей «Книга своими руками» (<i>Диплом, Леонтьева О.А.</i>) - представление опыта работы в рамках Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» (<i>Гринченко Н.К.</i>) - Победа во Всероссийском творческом конкурсе поделок «Причудливые дары осени» (<i>Диплом 1 степени, Лобанова В.В.</i>) - представление опыта работы во Всероссийском сетевом издании для педагогов «Общественное признание» (<i>Диплом, Веснина Е.А., Павлова И.В.</i>) - Победа во II Всероссийском конкурсе, посвящённого Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел» (<i>Диплом 1 степени, Лобанова В.В.</i>)
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», г.Москва, Пятовская М.С., диплом участника, 2020 г. - участие воспитанника во всероссийском творческом конкурсе «Осень-чудная пора, на дары она щедра», диплом участника, руководитель Смирнова Э.А., 2020 г.

	<ul style="list-style-type: none"> - участие воспитанника во Всероссийской викторине «Время знаний» «Что такое хорошо и что такое плохо?», диплом за 1 место, руководитель Назарова Т.П. - участие воспитанницы во Всероссийской викторине «Время знаний» «Моя семья-моё богатство», диплом за 1 место, руководитель Назарова Т.П., 2020 г. - участие воспитанницы во Всероссийской викторине «Время знаний» «Кухня народов мира», диплом за 1 место, руководитель Назарова Т.П., 2020 г. - участие воспитанницы во всероссийской олимпиаде «Всезнайка» «Птицы», диплом за 1 место, руководитель Тихонова О.С., 2020 г. - участие во Всероссийском экологическом диктанте – 2020 (Гринченко Н.К., Танцырева Л.А.) - участие во Всероссийском турнире способностей среди детей дошкольного возраста «РостОК» (Постникова М.И., педагоги и дети старших групп) - участие во Всероссийской олимпиаде дошкольников «Умка» (Гречина Н.Н., педагоги и дети старших групп) - 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков «Эти забавные животные» (Танцырева Л.А., кружковцы «Эколята») - 2 место в Международном конкурсе цифровых фотографий «Время листопада» (Кокшарова Т.А., 1 воспитанник) - участие во II Международном интеллектуальном турнире «Азбука Знаний» (Гречина Н.Н., подготовительная группа) - участие во Всероссийском конкурсе «ПДД глазами детей» (Галибина С.В., группа «Звёздочки»)
<p>Декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие воспитанников во Всероссийском конкурсе «В гостях у сказки», руководитель Пятовская М.С., диплом участника, 5 детей, 2020 г. - участие воспитанницы во Всероссийском конкурсе «Страна талантов», руководитель Тихонова О.С., диплом участника, 1 ребенок; - участие педагога во Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования», тема выступления «Дидактическая игра, как средство развития речи дошкольников» (Тихонова О.С., диплом участника); - 1 место во Всероссийском конкурсе, посвящённого Дню матери «Кто открыл нам этот мир?!» (Галибина С.В., Леонтьева О.А.) - 2 место в XIV Всероссийском конкурсе «Берём высоту!»

	<p><i>(Галибина С.В., Леонтьева О.А.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Призёр V Всероссийского конкурса авторской куклы «Кукольная мастерская» <i>(Лобанова В.В.)</i> - участие воспитанников 5-7 лет во II Всероссийской викторине «Моя будущая профессия» <i>(Гречина Н.Н.)</i> - участие во II Международной викторине по литературному чтению «Сказочный сундучок» (для дошкольников 5-7 лет) <i>(Гречина Н.Н.)</i> - Победа во Всероссийском конкурсе, посвящённом году памяти и славы «Закончилась победой война. Те годы позади...», номинация: методические разработки <i>(Гринченко Н.К., Гречина Н.Н.)</i> - участие детей группы «Росточек» во Всероссийском детском конкурсе «Мама, я тебя люблю!» <i>(Диплом за 1 место, Танцырева Л.А., 3 воспитанника)</i> - участие воспитанников группы «Солнышко», «Росточек» в Открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК SuperУм» <i>(Постникова М.И., 10 детей)</i> - участие детей во Всероссийской олимпиаде «Умка», номинация «Письмо Деду Морозу» <i>(Танцырева Л.А., 10 детей)</i>
--	--

Международный уровень	
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - участие воспитанника в Международном конкурсе для детей и молодежи «Безопасность дорожного движения» работа Макет «Правила дорожного движения», диплом участника, руководитель Пятовская М.С., 10.01.2020г.; - участие педагога в Международном конкурсе «Солнечный свет» в конкурсе «Живи, Елка!», с работой «Сделаем елку сами, своими руками», (диплом за 1 место), Назарова Т.П., январь 2020 г. - участие педагога в Международном конкурсе «Солнечный свет» в конкурсе «Животный мир», с работой «Животные жарких стран», (диплом за 1 место), Назарова Т.П., январь 2020 г. - участие педагога в Международном конкурсе «Солнечный свет» в конкурсе «Безопасная среда», с работой «Дорожные знаки – наши друзья», (диплом за 1 место), Назарова Т.П., январь 2020 г. - участие воспитанников на портале «Совушка» в Международной викторине для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Хохлома», диплом 1 степени – 6 детей, диплом 2 степени- 1 ребенок, руководители Назарова Т.П. и Коптелова И.В., январь 2020

	г.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагога в Международном конкурсе «Солнечный свет» в конкурсе «Спортивный праздник», с работой «Растим чемпионов», (диплом за 1 место), Назарова Т.П., январь 2020 г. - участие педагога в Международном конкурсе «Солнечный свет» в конкурсе «Краеведение», с работой «Мы на Севере живем», (диплом за 1 место), Назарова Т.П., февраль 2020 г. - участие педагога в Международном конкурсе «Солнечный свет» в конкурсе «День защитника Отечества», с работой «Будем в Армии служить», (диплом за 1 место), Назарова Т.П., февраль 2020 г. - участие воспитанников на портале «Совушка» в Международной викторине для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Городец», диплом 1 степени – 8 детей, диплом 2 степени-2 ребенка, руководители Назарова Т.П. и Коптелова И.В., февраль 2020 г. - участие воспитанников в «IV Международной Знаниаде» по предмету математический лабиринт, диплом 1 степени – 2 ребенка, - участие педагога в Международном конкурсе «Солнечный свет», работа «В гостях у Светофор Светофорыча», (диплом за 1 место), Малыгина И.Л., февраль 2020 год.
Март	<ul style="list-style-type: none"> - участие в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» за конкурсную работу: «Консультация для родителей «Читаем детям сказки правильно»», (диплом), (Пятовская М.С.), 12.03.2020 г. - участие педагога в Международном конкурсе «Солнечный свет» в конкурсе «Международный женский день», с работой «Портрет моей мамы», (диплом за 1 место), Назарова Т.П., март 2020 г. - участие педагога в Международном конкурсе «Солнечный свет» в конкурсе «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», с работой «Милой мамочке моей», (диплом за 1 место), Назарова Т.П., март 2020 г. - участие педагога в Международном конкурсе «Солнечный свет» в конкурсе «Безопасная среда», с работой «Будь осторожен с огнем», (диплом за 1 место), Назарова Т.П., март 2020 г. - участие воспитанников на портале «Совушка» в Международной викторине для дошкольников «Мифы и

	<p>легенды России», диплом 1 степени – 9 детей, диплом 2 степени- 1 ребенок, руководители Назарова Т.П. и Коптелова И.В., март 2020 г.</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - участие в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» за конкурсную работу: «Родительское собрание «Как организовать семейное чтение для детей старшего дошкольного возраста»», (диплом), (Пятовская М.С.), 11.04.2020 г. - участие воспитанников в Международном конкурсе для детей и молодежи «Героям Великой Отечественной войны посвящается» с коллективной работой «Помним и чтим- в памяти сохраним», диплом участника, руководитель Пятовская М.С., 15.04.2020г. - участие педагога в Международном конкурсе «Солнечный свет» в конкурсе «День Великой Победы», с работой «Мы помним, мы гордимся...», (диплом за 1 место), Назарова Т.П., апрель 2020 г. - участие педагога в Международном конкурсе «Солнечный свет» в конкурсе «День Победы», с работой «Наследники великой победы», (диплом за 1 место), Назарова Т.П., апрель 2020 г. - участие педагога в Международном конкурсе «Солнечный свет» в конкурсе «День святой Пасхи», с работой «Великий праздник – Светлая Пасха», (диплом за 1 место), Назарова Т.П., апрель 2020 г. - участие воспитанников на портале «Совушка» в Международной викторине для дошкольников «Мифы и легенды Древней Греции», диплом 1 степени – 8 детей, диплом 2 степени- 2 ребенка, руководители Назарова Т.П. и Коптелова И.В., апрель 2020 г.
Май	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагога в Международном конкурсе «Солнечный свет» в конкурсе «Как прекрасен мир», с работой «1 Мая – праздник весны и труда», (диплом за 1 место), Назарова Т.П., май 2020 г. - участие педагога в Международном конкурсе «Солнечный свет» в конкурсе «Космонавтика», с работой «Загадочный космос», (диплом за 1 место), Назарова Т.П., май 2020 г. - участие педагога в Международном конкурсе «Солнечный свет» в конкурсе «Бессмертный полк», с работой «Спасибо деду за Победу!», (диплом за 1 место), Назарова Т.П., май 2020 г. - участие воспитанников на портале «Совушка» в Международной викторине для дошкольников «Мифы и

	<p>легенды Древнего Египта и Месопотамии», диплом 1 степени – 7 детей, диплом 2 степени- 1 ребенок, руководители Назарова Т.П. и Коптелова И.В., апрель 2020</p>
Июнь	<p>- участие воспитанников в Международной онлайн-викторине для детей дошкольного возраста «Растительный мир России», руководитель Назарова Т.П., диплом 1 степени, 8 детей.</p>
Июль	<p>- участие воспитанников в Международной онлайн-викторине для детей дошкольного возраста «Животный мир России», руководитель Назарова Т.П., диплом 1 степени и за участие, 9 детей.</p>
Август	<p>- участие воспитанников в Международной онлайн-викторине для детей дошкольного возраста «Озёра и реки России», руководитель Назарова Т.П., диплом 1 степени, 10 детей.</p>
Сентябрь	<p>- участие в Международном педагогическом конкурсе «Свободное образование» (<i>Коптелова И.В., диплом 1 место</i>).</p> <p>- участие в Международном конкурсе «Лес словно терем расписной» (<i>Назарова Т.П., диплом за 1 место</i>);</p> <p>- участие в Международном конкурсе «Осенний праздник» (<i>Назарова Т.П., диплом за 1 место</i>);</p> <p>- участие в Международном конкурсе «Осень! Осень! В гости просим» (<i>Назарова Т.П., диплом за 1 место</i>);</p> <p>- участие воспитанников в Международной тематической олимпиаде «СОВОЛИМП» для дошкольников «Моя Родина – Россия», руководитель Назарова Т.П., диплом 1 степени, 3 детей.</p>
Октябрь	<p>- участие воспитанников в Международной тематической олимпиаде для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН «Социокультурные истоки», руководитель Назарова Т.П., дипломы 1 и 2 степени, 10 воспитанников, 2020 г.</p> <p>- опубликованы статьи Назаровой Т.П. в Международном сетевом издании «Солнечный свет» по темам «Удивительный мир животных», «Дидактическая игра как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста», «Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию» 2020 г.</p> <p>- участие педагога в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», с материалом «Приёмы и упражнения для подготовки ребенка дошкольного возраста к письму» (<i>Пятовская М.С., диплом участника</i>);</p>
Ноябрь	<p>- участие воспитанника в Международном конкурсе</p>

	<p>«Экология», руководитель Пятовская М.С., диплом участника, 1 ребенок, 2020 г.</p> <p>- участие воспитанников в Международной тематической олимпиаде Леголэнд, дипломы 1 степени, 9 участников, руководители Коптелова И.В., Назарова Т.П.</p>
Декабрь	<p>- участие в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс», конкурсная работа «Пингвины на льдине» (Назарова Т.П., диплом участника, 2020 г.)</p> <p>- участие воспитанников в Международном творческом конкурсе «Волшебная акварель», руководитель Назарова Т.П., дипломы 1 степени, 8 детей, 2020 г.</p> <p>- участие в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс», конкурсная работа «Удивительный мир животных» (Назарова Т.П., диплом участника, 2020 г.)</p> <p>- участие воспитанников в Международном конкурсе «Чудесная пора новогодних елок», руководитель Пятовская М.С., диплом участника, 2 ребенка, 2020 г.</p> <p>- участие воспитанников в Международном конкурсе «Маме с любовью», руководитель Пятовская М.С., диплом участника, 2 ребенка, 2020 г.</p> <p>- участие педагога в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», конкурсная работа «Драматизация русских народных сказок во второй младшей группе» (Пятовская М.С., диплом участника).</p>

5.5. Содержание мониторинга.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребёнка, его интересов и склонностей в детском саду проводится педагогическая диагностика. Периодичность педагогической диагностики (2 раза в год – в начале и конце учебного года) обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов. Периодичность позволяет не переутомлять воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса. В основе диагностики лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями. Проведение педагогической диагностики включает в себя алгоритм:

1. Сбор информации
2. Регистрация полученных данных
3. Анализ полученных данных
4. Коррекционная и индивидуальная работа

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями.

В соответствии с годовым планом воспитателями, инструктором по ФИЗО, музыкальными руководителями, учителями-логопедами и педагогами-психологами проводился внутренний итоговый педагогический мониторинг. Анализ проводился по каждой из образовательных областей.

Содержание педагогической диагностики тесно связано с используемой в нашем ДОО авторскими программами воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Радуга» и «От рождения до школы». Для выделения содержания мониторинга мы соотносим результаты, на достижение которых направлена Программа, с теми качествами, которые определены в ФГОС как целевые ориентиры. Математическая обработка материалов педагогической диагностики показала следующие результаты:

1 корпус (Мира 7А)

Область \ Уровень	высокий		средний		низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Познавательное развитие	14 %	64 %	74 %	34%	12 %	2 %
Речевое развитие	13 %	58 %	66 %	37 %	21 %	5 %
Социально-коммуникативное развитие	27%	75 %	64 %	23 %	9 %	2 %
Физическое развитие	7 %	68%	85 %	31%	8 %	1 %
Художественно-эстетическое развитие	11 %	62%	78 %	35%	11 %	3%
Итого по 1 корпусу	14 %	65%	73 %	33%	13 %	2%

2 корпус (Степанченко 14 «А»)

Область \ Уровень	высокий		средний		низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Познавательное развитие	7 %	59 %	74 %	39%	19 %	2 %
Речевое развитие	6 %	58 %	76 %	40 %	18 %	2 %
Социально-коммуникативное развитие	12%	74 %	78 %	25 %	10 %	1 %
Физическое развитие	18 %	71%	72 %	28%	10 %	1%
Художественно-	9 %	60%	70 %	37%	21 %	3%

эстетическое развитие						
Итого	10 %	64%	74 %	34%	16 %	2%

6. Сотрудничество с родителями воспитанников

6.1. Организации работы с родителями воспитанников

Составной частью воспитательно-образовательного процесса является работа с родителями, которая направлена на создание атмосферы творческого поиска методов воспитания, обмен опытом воспитания, общую заботу о детях.

Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя успешно решить без плодотворного контакта с семьёй и полного взаимопонимания между родителями и педагогом. Изучение тематики родительских собраний, уголков, консультаций и других форм взаимодействия с семьёй по проблеме развития интеллектуальных способностей ребенка показало, что этому вопросу все педагоги уделяют должное внимание. Педагоги ДОО пропагандируют среди родителей свою работу, и вовлекают их в активную творческую совместную деятельность с детьми. В соответствии с годовым планом во всех возрастных группах были проведены родительские собрания.

С целью решения задачи по развитию системы сотрудничества педагогов и родителей коллектив педагогов провел следующие мероприятия: «Мировое кафе», «Тепло души», «Семья на лыжне», флешмоб и другие.

Организации работы с родителями воспитанников

2 корпус:

№	Мероприятия	Сроки
1.	Акция по сбору макулатуры «Смысл есть»	Январь 2020 г.
2.	Выставка кормушек «Лесная столовая»	Январь 2020 г.
3.	«Детство – прекрасная пора». Тематические встречи с молодыми родителями и родителями из неблагополучных семей.	Январь 2020 г.
4.	«Накормите птиц зимой!». Смотр на лучшую кормушку.	Январь 2020 г.
5.	Родительская гостиная: «Вы спрашиваете... Мы отвечаем» (об условиях работы)	В течение года
6.	Акция по сбору продуктов для собачьего приюта «Помоги бездомным животным»	Февраль 2020 г.
7.	Спортивно-музыкальное развлечение «Школа настоящих пап»	Февраль 2020 г.
8.	Зимний кросс «Семья на лыжне»	Февраль 2020 г.
9.	Выставка творческих работ «Наша армия сильна, защищает мир она!».	Февраль 2020 г.
10.	Выставка «Кукла в военной форме»	Февраль 2020 г.

11.	Фестиваль детских исследовательских работ и проектов «Я – исследователь!»	Март 2020 г.
12.	Конкурс-выставка «Поздравительная открытка к 75-летию Победы»	Март 2020 г.
13.	Фотовыставка «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (профессии мам).	Март 2020 г.
14.	Выставка фотографий «Селфи с мамой»	Март 2020 г.
15.	Развлечения с участие родителей «8 Марта»	Март 2020 г.
16.	Проведение тематического мероприятия с участием папы Егоровым А.Е. «Детям о войне»	Март 2020 г.
17.	Конкурс костюмов из бросового материала «Маленькая Мисс»	Март 2020 г.
18.	Мировое кафе «Как вы знаете своего ребенка?»	Март 2020 г.
19.	Акция «Звезда Победы»	Апрель 2020 г.
20.	Акция «Наследник Великой Победы»	Апрель 2020 г.
21.	Экологическая акция «Крышечки на благо»	Сентябрь 2020г.
22.	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Сентябрь 2020г.
23.	Фотовыставка «Не забуду это лето!»	Сентябрь 2020г.
24.	Выставка поделок из природного материала «Чародейка-осень»	Сентябрь 2020г.
25.	Акция «Дерево Доброты»	В течение года
26.	Поздравление пожилых людей в ГБУ СОН АО «Плесецкий КЦСО – изготовление видео поздравления и открыток	Октябрь 2020 г.
27.	Выставка творческих работ «Дорожный калейдоскоп»	Октябрь 2020 г.
28.	Выставка поделок из бросового материала «Мы друзья природы»	Октябрь 2020 г.
29.	Видео открытки для мам «Самая любимая Мамочка моя!»	Ноябрь 2020 г.
30.	Выставка фотоматериалов и творческих работ «Посвящение Маме»	Ноябрь 2020 г.
31.	Флешмоб в рамках Всероссийского Дня гимнастики	Ноябрь 2020 г.
32.	Конкурс новогодних игрушек «Игрушка на главную ёлку города»	Ноябрь 2020 г.
33.	Выставка творческих работ «Елочка, красавица, в гости к нам пришла!»	Декабрь 2020г.
34.	Видеопоздравления «С новым годом!»	Декабрь 2020г.

Общие родительские собрания

1.	«Безопасность наших детей!»	январь
2.	Родительское собрание «Ловушки на дорогах»	февраль

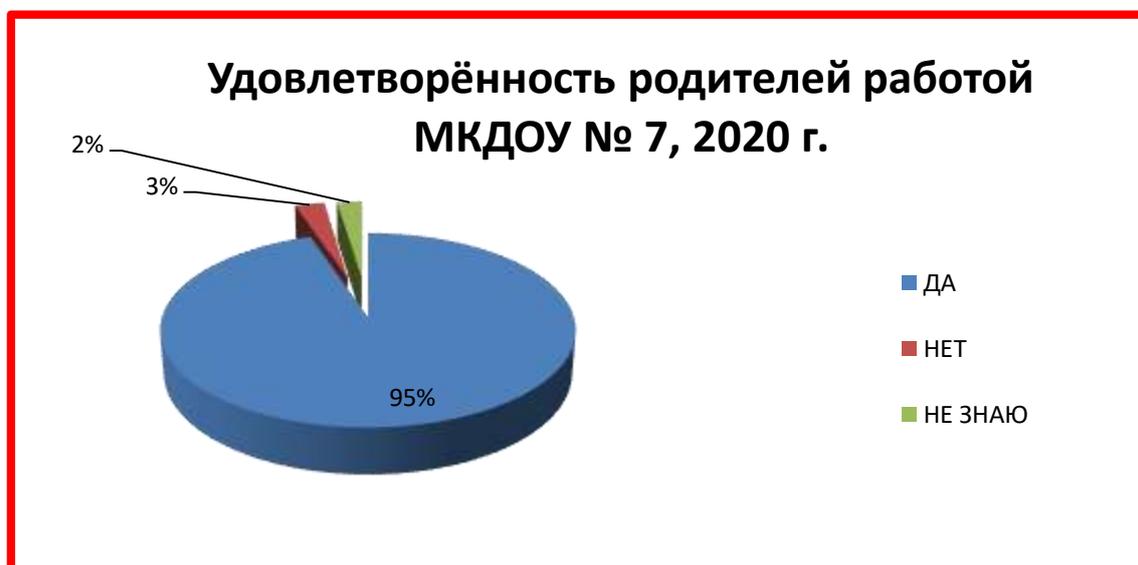
Групповые родительские собрания проводятся 3 раза в год (в каждой возрастной группе). Тематика родительских собраний определена в годовом плане МКДОУ. Для организации родительских собраний педагоги использовали очную и дистанционную форму.

6.2. Удовлетворённость родителей работой ДОУ

Опрошено 300 родителей

№ п /п	Вопросы	Да	Нет	НЗ
1	Вы получаете информацию о: А) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка; Б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях); В) питании (меню).	100% 98% 100%	0% 2% 0%	0% 0% 0%
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком дошкольного учреждения и т.п.)	93%	7%	0%
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.).	100%	0%	0%
4	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсии с детьми.	63%	14%	23%
5	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников).	98%	0,6%	1,4%

6	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.п	97%	2,2%	0,8%
7	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза/год).	95%	4,4%	0,6%
8	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.п.) которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	100%	0%	0%
9	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	100%	0%	0%
	Итого:	94,9%	2,75 %	2,35%



7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

7.1. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения за 2020 год.

Наименование показателей	Фактически
Объем средств учреждения – всего (тыс. руб.)	73 305,1
в том числе: бюджетные средства -	73 305,1
в том числе бюджета:	
федерального	
субъекта Российской Федерации	43 214,9
местного	30 090,2

Расходы учреждения

Наименование показателей	Фактически
Расходы учреждения - всего	73 305,1
в том числе: оплата труда	40 788,6
из нее: педагогического персонала	18 262,9
начисления на оплату труда	12 180,5
питание	6 956,7
услуги связи	110,1
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	4 343,9
арендная плата за пользование имуществом	-
услуги по содержанию имущества	860,4
капитальный ремонт кровли	583,6
прочие затраты	7 481,3

В том числе произведён частичный капитальный ремонт кровли по адресу ул. Степанченко, дом 14а на сумму 583,6 тысяч рублей

За год израсходовано на приобретение

Наименование	тыс. руб.
Моющие средства	297,6
Посуда, кухонный инвентарь	194,2
Канцелярские товары	173,2
Хозяйственный товары, инвентарь	121,7
Мягкий инвентарь	262,5
Средства индивидуальной защиты	19,8
игрушки	138,7
Продукты питания	6 956,7
Песок для песочниц	11,0
Оборудование для пищеблока	89,8
Столы, стулья на группы	387
Игровое уличное оборудование	1 281,0

Методическая литература	39,8
Оргтехника	115,8

В том числе приобретено по конкурсу на реализацию мероприятий по укреплению материально технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Наименование	тыс. руб.
Мягкий инвентарь	
- Матрасы	64,4
- подушки	29,4
- детское постельное бельё	168,7
Оборудование для пищеблока	
- жарочный шкаф	70,9
- весы настольные	18,9
Стол, стулья на группы	387
Игровое уличное оборудование	1 281,0
Компьютерное оборудование для медкабинета	43,1

Количество воспитанников, получающих компенсацию в 2020 году

Месяц	Количество воспитанников
январь	430
февраль	439
март	432
апрель	36
май	130
июнь	142
июль	141
август	240
сентябрь	386
октябрь	423
ноябрь	420
декабрь	414

8. Перспективы работы на 2021 год.

Проанализировав результаты образовательной деятельности МКДОУ №7 за 2020 год, педагогический коллектив определил основные перспективы развития на 2021 год:

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
2. Создавать условия, обеспечивающие выявление и развитие одарённых детей, реализацию их творческих возможностей.

3. Совершенствовать работу по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.
4. Развивать систему сотрудничества педагогов и родителей.

9. Проблемы и пути их решения

по адресу Мира 7А

Проблемы	Предполагаемые пути решения
Закупка и установка прогулочных веранд	Закупка и установка прогулочных веранд планируется при наличии финансирования
Устранение провала бетонного пола в подвале	Устранение планируется при наличии финансирования
Ремонт козырьков и крыльца	ремонт козырьков и крыльца планируется при наличии финансирования
Недостаточное оснащение групповых помещений современным компьютерным оборудованием для воспитательно-образовательного процесса, что является одним из требований ФГОС ДО.	При выделении финансируемых средств необходимо пополнить ДОУ современным информационным оборудованием: ноутбуки (6 штук).

по адресу Степанченко 14 «А»

Проблемы	Предполагаемые пути решения
Ремонт крылец и козырьков	Капитальный ремонт крылец планируется при наличии финансирования
Установка системы вентиляции в прачечной.	Капитальный ремонт системы вентиляции планируется при наличии финансирования
Замена окон на пластиковые	Планируется заменить в 2021-2022 гг.
Установка ограждения территории	Установка ограждения территории планируется при наличии финансирования

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 7**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	436 (человек)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	436 (человек)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 (человек) 17 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	363 (человек) 83 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	436 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	436 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек/

	психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 человек
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 (человек)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 (человек) 48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 (человек) 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 (человек) 52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28 (человек) 52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 (человек) 72 %
1.8.1	Высшая	16 (человек) 41 %
1.8.2	Первая	23 (человек) 59 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 (человек) 100 %

1.9.1	До 5 лет	8 (человек) 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 (человек) 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (человек) 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 (человек) 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	54/436 педагогический работник/ воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1020 м ² 2,3 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	458 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ № 7



Н.В.Прокопьева